



Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

Lucemburská 40, Praha 3

tel : 222 717 193, 222 714 077, mobil: 702 087 106

E-mail : poradna3@ppp3a9.cz

www.ppp3a9.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Určeno: Odbor školství, mládeže a sportu MHMP

Předkládá: Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka

I. Základní údaje o poradně

1. Název a sídlo organizace:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9, Lucemburská 40/1856, Praha 3- 130 00

Místo poskytování služeb: Lucemburská 40/1856, 130 00 Praha 3

U Nové školy 871, 190 00 Praha 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka, e-mail: monika.podrabaska@ppp3a9.cz, tel. 222717193

PhDr. Petr Klíma, statutární zástupce a zástupce ředitelky, e-mail: petr.klima@ppp3a9.cz, tel. 222717193

Mgr. Jaroslava Stolařová, zástupkyně ředitelky a vedoucí detašovaného pracoviště, e-mail: stolarova@ppp9.cz, tel. 266 310 939

3. Webové stránky: www.ppp3a9.cz

4. Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70835462

5. Zřizovací listina: ze dne 23. 6. 2000, ŠU Praha 3, organizace zřízena k 1. 7. 2000

6. Místa poskytování služeb:

Sídlo poradny se nachází v pronajatých prostorách, které jsou v majetku Městské části Prahy 3. Detašované pracoviště Praha 9, patří do majetku hl. m. Prahy a je svěřeno do výhradní správy PPP.

II. Pracovníci právnické osoby

Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	-	-	-	-	32	25,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	32	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
32	0	8	6	7	6	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<i>doplňkové pedagogické studium</i>	2	Specializační studium	3	PPP 124, Magdaléna o.p.s.
školský management	1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NPI ČR
rozšiřování aprobace	0		0	

- Semináře, kurzy, jiné

Odborní pracovníci poradny si pravidelně prohlubují kvalifikaci v rámci akreditovaných kurzů a seminářů v tématech, která souvisí s diagnostikou psychologickou a speciálně pedagogickou, poradenskou problematikou i problematikou výchovy a vzdělávání obecně. Absolvování níže uvedených kurzů pomáhá nejen ke zvyšování kvalifikace stávajících odborníků, ale zejména při zapracování mladých začínajících kolegů.

Kurzy, konkrétní zácvičky a proškolení diagnostických nástrojů:

Intelligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let (IDS), Intelligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P), BRIEF- Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí, Conners 3, Barevný test cesty pro děti, Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky (BDTG2), Tomal-2, Wachsleroва intelligenční škála pro dospělé (WAIS- III), Posuzovací škála dětského autismu CARS2. Psychoterapeutický výcvik, Stimulační program pro předškoláky MAXÍK.

Probíhají pravidelné účasti na Dnech klinické psychologie, seminářích rodinných terapeutů, odborných konferencích a výstavách (Dyskorunka, KIPR apod.), setkání speciálních pedagogů pražských poraden.

Pro odborné pracovníky jsou pravidelně pořádány intervizní setkávání, skupinové supervize, zácvičky nových kolegyň, exkurze na odborných pracovištích (SPC Čimice, PPP Brno apod.), interní vzdělávání na odborná témata, legislativní změny apod.

Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,2

- Semináře, kurzy, jiné – Školení GDPR, kurzy zaměřené na oblast účetnictví, personalistiky, hospodaření příspěvkových organizací aj.

III. Aktivity poradny

Služby klientům:

Poradna poskytuje klientům – dětem, žákům a studentům, jejich rodičům a pedagogům - široké spektrum odborných služeb formou individuální nebo skupinové psychologické a speciálně pedagogické péče. Jednáme v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., dále se řídíme prováděcí vyhláškou č. 27/2016 Sb. ve znění jejich pozdějších předpisů. Jedná se především o následující činnosti: psychologická a speciálně pedagogická diagnostika ke zjišťování připravenosti na školu, ke

zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení pro jejich další vzdělávání, dále se zabýváme zjišťování intelektových předpokladů. Nabízíme též konzultační činnost pro děti a žáky, jejich rodiče a pedagogy k otázkám výchovy a vzdělávání, motivačních a osobnostních aspektů u žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo při vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. Na diagnostickou činnost v případě potřeby navazuje reedukační, terapeutická nebo konzultační činnost pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogy, kteří s nimi pracují. Dále poradna poskytuje služby zaměřené na kariérové poradenství pro žáky základních i středních škol, krizovou intervenci ve složitých životních situacích, skupinové aktivity pro zvyšování osobních kompetencí a prosociálních forem chování. Poskytuje pravidelnou metodickou podporu výchovným poradcům a školním metodikům prevence, a dále školním specialistům (školním psychologům a speciálním pedagogům). Podílí se na prevenci negativních jevů jak svou vlastní činností, tak formou pomoci při přípravě minimálních preventivních programů a specifických projektů jednotlivých škol.

Prezentace školského zařízení na veřejnosti:

Vzdělávací programy NPI ČR

Setkávání ředitelů MČ Praha 3, organizátor školský odbor Prahy 3

Besedy v mateřských školách pro rodiče a učitele s tematikou adaptace na mateřskou školu, přípravy na zahájení školní docházky, prevenci specifických poruch učení.

Besedy s rodiči budoucích prvňáčků v základních školách.

Klub rodičů základní školy.

Rozhovory pro periodika, odborné články apod.

Kazuistický seminář pro pedagogy.

Semináře pro rodiče

Setkávání výchovných poradců ZŠ, SŠ

Setkávání školních speciálních pedagogů a školních psychologů

Program Maxík pro předškolní děti

Semináře o studijních strategiích pro studenty SŠ

IV. Informace o činnosti

Školní rok 2019/20 se dá považovat za mimořádný. 1. polovina probíhala standardně, ale ve 2. pololetí čelila poradna, tak jako celá republika, nástupu onemocnění koronavirem Covid-19 (činnost v tomto období je přiblížena v kap. IX).

Se zvyšujícími se nároky na poradenské služby, rozrůstající se oblast Prahy 9, řešila poradna dlouhodobě zásadní úkol rozšíření pracovních prostor a úvazků odborných pracovníků. Přístavba detašovaného pracoviště Prahy 9 se řeší od roku 2018, ale na konci hlavních prázdnin 2020 bylo ke stavbě vydáno příslušné stavební povolení. Výhledově je dokončení přístavby stanoveno na jaro 2021. Nedostatečné prostory pro Prahu 3 se provizorně podařilo vyřešit výhodným pronájmem

bytového prostoru. Díky tomuto pronájmu získalo pracoviště Prahy 3 od ledna 2020 pracovnu pro metodiky prevence. Prostory se nacházejí proti stávajícímu sídlu poradny. Stěhování do nových prostor, příprava na zásadní stavební úpravy se samozřejmě odráží do provozu poradny a vyžaduje velkou míru flexibility všech pracovníků poradny. Ti nepracují v běžných podmínkách, ale jsou nuceni se střídat v pracovních nebo v provizorních prostorách. Tyto okolnostmi vytvořené nestandardní podmínky pomohly k přizpůsobení se mimořádné situace koronavirového období a střídání práce přímé v poradně a nepřímé v systému home office.

Ve sledovaném období ustal odchod odborných pracovníků z poradenství do soukromé sféry a narůstá počet nových uchazečů z řad čerstvých absolventů VŠ.

a) Služby klientům podle zaměření činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna poskytla v uvedeném období služby 4 478 klientům, kteří v uvedeném období navštívili naše zařízení. Poskytovali jsme činnosti především individuální péče dětem od 3 let do ukončení středoškolského studia. V souvislosti s legislativou společného vzdělávání a s administrativní náročností dříve jednoduchých úkonů dochází postupně k velkému tlaku na jednotlivé pracovníky, rostou objednávací lhůty, složité jsou konzultace se školami, kdy dlouho trvá takovou konzultaci zrealizovat (zastižení vyučujících telefonicky v průběhu vyučování, dojít konsensu, abychom předešli nejasnostem apod.). I přes tento tlak se daří dodržet zákonnou normu délky poradenské služby, stejně jakou pravidelnou a četnou osobní spoluprací se školami formou přímých konzultací s pověřenými pracovníky škol, následky v hodinách a konzultacemi s vyučujícími.

Spolupracujeme se školami při zápisech do ZŠ, kdy psychologové pomáhají řešit otázky školní zralosti, v mateřských školách provádíme depistáže školsky nezralých dětí, jednotliví pracovníci spolupracují v pracovních skupinách nebo profesních organizacích k optimalizaci poradenských služeb. Průběžně vedeme studentské stáže v PPP včetně stáží pedagogů studujících výchovné poradenství. Postupně rozšiřujeme péči nabízenou v poradně speciálními pedagogy i psychology: kurz Maxík, kurz grafomotoriky, reedukace specifických poruch učení, „Jak se učit na střední škole“ - kurz, rodinná terapie, přednášky pro studenty s aktuálními tématy.

b) Počet klientů ve školním roce

V následujících příložených tabulkách je přehled klientů, kteří navštívili poradnu, rozdělených dle závěru druhu a způsobu vyšetření:

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2019/20, podle převažujícího závěru vyšetření

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	1221	447	14	46	14	52	7	18	1070	3	9
	přípravné třídy ZŠ	0802	33	8	0	4	1	3	0	1	24	1	0
	základní školy ³⁾	0803	2325	1036	838	156	62	34	10	57	1168	24	16
	střední školy ⁴⁾	0804	795	338	233	41	3	4	1	11	502	2	0

	konzervatoře ⁴⁾	0805	7	2	2	0	0	1	0	0	4	0	0
	VOŠ	0806	6	5	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	10	1	0	0	0	4	1	2	3	0	1
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy ³⁾	0809	31	12	6	5	7	2	1	6	4	0	0
	střední školy ⁴⁾	0810	16	3	9	1	4	0	1	0	1	0	0
	konzervatoře ⁴⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	34	9	2	5	0	6	1	3	17	1	0
v tom	intervence do 2 let	0814	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	v předškolním věku	0815	32	8	2	5	0	6	1	2	16	1	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0817	4478	1861	1104	258	91	106	22	98	2799	31	26

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2019/20

		Číslo řádku	Počet celkem
a		b	2
Individuální činnosti s klientem		0300	6294
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	3464
	psychologická intervence	0300b	579
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	906
	speciálně pedagogická intervence	0300d	476
	péče sociálního pracovníka	0300e	3
	péče metodika prevence	0300f	174
	kontroly IVP	0300g	318
	kontroly PO bez IVP	0300h	374
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika		0301	2001
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	0
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům	metodická podpora ŠPZ (PO)	0307	0
	jiné metodické konzultace a služby	0308a	1406
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	0
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	2240
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	108
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	101
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	155
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	452
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	41
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	317
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	197
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	0

Ř. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Skupinové činnosti ve školním roce 2019/20

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
a	b	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	55	55	870
Skupinové depistáže	0502	26	26	523
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	0	0	0
Práce se třídami (jiná)	0504a	4	5	105
Vedení přednášek, besed ap.	0505	18	18	285

c) Pomoc pedagogickým pracovníkům

Pokračují efektivní pravidelné konzultace na základních školách (na Praze 3 v intervalu 1 x za 14 dnů, na Praze 9 dle dojezdové vzdálenosti 1-2x za měsíc). Daří se tak celou řadu problémů řešit rychle, cíleně a efektivně přímo s učiteli na škole. Návštěvy v MŠ jsou méně časté, reagují více na průběh školního roku např. OŠD. Spolupráce se SŠ je velmi různorodá a závisí na domluvě odborného pracovníka s vedením školy a ŠPP. I zde se objevuje fenomén nárazových požadavků školy- např. vyšetření studentů 4. ročníků před maturitou nebo poskytování kariérového poradenství. Při návštěvách škol poskytujeme konzultace vyučujícím, provádíme depistáže, vedeme nízkoprahové konzultace pro rodiče, kontrolujeme plnění IVP a DPO, řešíme problémy s chováním žáků a provádíme prevenci sociálně patologických jevů.

Pro pedagogy organizujeme pravidelná setkávání výchovných poradců, odborných pracovníků školních poradenských pracovišť ZŠ a SŠ, pravidelně vedeme kazuistický seminář pro pedagogy, na který přichází s vlastními problémy, formou neformálních setkání poskytujeme metodickou podporu vyučujícím 1. stupně tematicky zaměřenou na zvládnuté obtíže při výuce trivie. Zároveň jsme pedagogům nabídli semináře „Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií“, seminář o systému podpůrných opatření.

d) Péče o nadané děti a žáky

Poradna tak jako i v předchozích letech zjišťovala nadání a osobnostní předpoklady, včetně návrhu vzdělávacích opatření u žáků mimořádně nadaných (na žádost rodičů a na doporučení školy). Identifikovala kognitivní nadání, dále se vyjadřovala k osobnostním dispozicím u nadání sportovního, příp. hudebního a tanečního. Ve školním roce 2019/2020 prováděla diagnostiku a spolupracovala při realizaci individuálních plánů (konzultace k aktuálním problémům, formulování vzdělávacích cílů) u 45 nadaných dětí a žáků z mateřských, základních a středních škol.

V následující tabulce je rozložení nadaných dle typu školského zařazení:

MŠ	11
přípr. ročník	10
ZŠ	23
SŠ	1

e) Činnost v oblasti prevence

Na začátku školního roku došlo ke změnám úvazku: do prosince 2019 byl metodik prevence zastoupen pouze na 0,75 úvazku a v lednu 2020 přišla nová kolegyně a celkový úvazek tak stoupl na 1,25. V poradně pracují 2 metodici prevence, práce v tandemu nabízí větší profesní možnosti. V lednu dále došlo k přestěhování pracoviště metodiků z Lucemburské 40 na Lucemburskou 43. Obě současné metodičky prevence dokončily specializační studium (v PPP 1, 2 a 4 a v Magdaléně o.p.s.). I nadále pokračovala spolupráce s Týmem pro mládež na Praze 9 a Poskytovateli služeb pro děti a mládež na Praze 3. Bohužel uzavření škol z důvodu krizové situace znemožnilo uskutečnit několik

naplánovaných setkání se ŠMP, stejně jako dvě vzdělávání (témata: film V Síti a Stanovování a vyhodnocování cílů v PPŠ a žádostech o dotace). Poradna získala dotace od MHMP na uspořádání růstové skupiny pro žáky 2. stupně ZŠ na Praze 3. Růstová skupina měla probíhat na jaře, byla však z důvodu epidemiologické situace odsunuta na podzim 2020. Během období uzavření škol byla posílána e-mailová komunikace (aktuální informace, tipy, jak toto období překonat pro žáky i učitele, krizové kontakty).

i) Počty pracovníků

Podrobné počty pracovníků poradny jsou uvedeny v kapitole II. Ve sledovaném období se podařilo počet odborných pracovníků udržet na maximálním počtu, který odpovídá prostorovým možnostem poradny.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V poradně v tomto školním roce proběhla metodická dohlídka Magistrátu hlavního města Prahy zaměřená na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Připomínky, které se během dohlídky vyskytly, předaly členky pracovní skupiny formou protokolu ředitelce PPP s termínem jejich odstranění. Tento termín byl dodržen a všechny připomínky byly zapracovány do kontrolního systému. Protokol o výsledku metodické dohlídky je k dispozici v PPP.

V průběhu školního roku proběhlo 1 revizní šetření:

Dne 9. 7. 2020 byla rodičem podána na NPI ČR žádost o revizi Zprávy ŠPZ, se závěrem „bez pochybení ze strany PPP“.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Plnění výnosů hlavní činnosti

Výnosy organizace dosáhly ve sledovaném období celkem 25,478 mil. Kč. Jsou tvořeny v rozhodující míře poskytnutými dotacemi. Organizace je čerpala v následujícím členění (čerpané částky):

ÚZ 33040 diagnostické nástroje	157.800,-
ÚZ 33069 posílení rozpočtu	1,817.260,-
ÚZ 33353 přímé náklady na vzdělávání	19.199.315,-
ÚZ 91 provozní dotace	4.144.000,-
ÚZ 115 preventivní programy	10.000,-

Ostatní příjmy jsou tvořeny:

Čerpání fondů	91.399,- Kč
Úroky z vkladů na BÚ	5.182,- Kč
Ostatní výnosy	53.261,- Kč

Celkově čerpání výnosů odpovídá schválenému i upravenému rozpočtu.

Plnění nákladů hlavní činnosti

Náklady ve sledovaném období dosáhly celkově 25,480 mil. Kč. To znamená, že organizace hospodařila vyrovnaně.

Celkově můžeme konstatovat, že čerpání rozpočtu v jeho jednotlivých kategoriích odpovídá upravenému rozpočtu.

Nejvýznamnější nákladovou položkou jsou osobní náklady. Celkem dosáhly výše 25,586 mil. Kč.

Materiál byl nakoupen za 191 tis. Kč. Z toho kancelářský materiál představoval 82 tis. Kč, materiál na úklid 10 tis. Kč, materiál na údržbu a drobné opravy 16 tis. Kč, knihy, učební pomůcky a tisk stál 22 tis. Kč, drobný majetek do 3 tis. Kč za kus (OTE) byl pořízen za 22 tis. Kč.

V kategorii energií dosáhly celkové náklady výše 382 tis. Kč. Rozhodující položkou jsou náklady na elektřinu – 274 tis. Kč.

Opravy byly provedeny za 44 tis. Kč.

Cestovní náhrady celkem dosáhly 14 tis. Kč.

Služby celkem byly nakoupeny za 1,258 mil. Kč. Z toho školení představovalo 215 tis. Kč, pronájem 116 tis. Kč, zpracování mezd a účetnictví 133 tis. Kč, pořízení softwaru do hranice pro zařazené do DDNM 13 tis. Kč, správa počítačové sítě 357 tis. Kč, poštovné 16 tis. Kč, telekomunikace 72 tis. Kč, úklidové práce 96 tis. Kč, odvoz odpadu 8 tis. Kč, bankovní poplatky 5 tis. Kč.

Odpisy dlouhodobého majetku dosáhly celkové výše 314 tis. Kč.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl pořízen za 681 tis. Kč.

Doplňková činnost:

Organizace provozuje doplňkovou činnost pouze v podobě zpracovávání profesních vyšetření. Celkové výnosy v rámci doplňkové činnosti dosáhly 94 tis. Kč.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Činnost poradny nebyla nouzovým opatřením v březnu 2020 přerušena, ale bylo ovlivněno složení a rozsah nabízených služeb, počet klientů a specifikace zakázek.

Do poloviny dubna se odborní pracovníci zaměřili na administrativní činnosti, se školami a klienty komunikovali výhradně distančně, v poradně probíhaly činnosti zaměřené na archivování, přípravu skartace, elektronizaci odborné knihovny, elektronizaci diagnostických nástrojů a další.

S ohledem na zvyšující se počet klientů s potřebou posouzení školní zralosti, která je v tomto období každoročně jedním z hlavních témat poradenské činnosti, a po dohodě se školským odborem MČ, byla poradna ve 2. polovině dubna otevřena pro klienty. Díky tomuto opatření se podařilo zvládnout doporučení pro odklad školní docházky před koncem školního roku. Kromě zmíněného tématu se ve vyšší míře objevovaly zakázky plynoucí ze zavření škol, nedostatečně probíhající distanční výuky, přetížení rodičů, rozvolnění školních návyků dětí. Celkový počet klientů se však v tomto období snížil, u mnohých klientů přetrvávaly obavy z nákazy.

Materiální zabezpečení ochrannými pomůckami:

Po počátečním chaosu informačním i materiálním, problematickému obstarávání respirátorů, dezinfekčních prostředků a ochranných pomůcek, přišla pomoc od MHMP poskytnutím základního množství těchto prostředků. V průběhu prázdnin se podařilo připravit na 2. vlnu pandemie a tyto prostředky navýšit. Byla zformulována pravidla preventivních opatření minimalizace rizika nákazy Covid-19 formou vnitřního předpisu, se kterým byli seznámeni všichni pracovníci poradny. Všechna nařízení byla v souladu s nařízením vlády ČR, Ministerstva zdravotnictví, Ministerstva školství a HSHMP.

Zpracovala: Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka poradny

V Praze 25. 10. 2020

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti metodika prevence

Příloha č. 2: § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti metodika prevence

Zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně – školní rok 2019-20

Jméno, příjmení, titul metodika prevence: Mgr. Lenka Háse – 0,75, Mgr. Markéta Maciažková - 0,5

Výše úvazku v poradně: 1,25

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Na začátku školního roku došlo k změnám úvazku a do prosince 2019 byl metodik zastoupen pouze na 0,75 úvazku. V lednu 2020 přišla nová kolegyně a celkový úvazek tak stoupl na 1,25. V lednu dále došlo k přestěhování pracoviště metodiků z Lucemburské 40 na Lucemburskou 43. Obě současné metodičky prevence dokončily specializační studium (v PPP 1, 2 a 4 a v Magdaléně o.p.s.). I nadále pokračovala spolupráce s Týmem pro mládež na Praze 9 a Poskytovateli služeb pro děti a mládež na Praze 3. Bohužel uzavření škol z důvodu krizové situace znemožnilo uskutečnit několik naplánovaných setkání se ŠMP, stejně jako dvě vzdělávání (témata: film V Síti a Stanovování a vyhodnocování cílů v PPŠ a žádostech o dotace). Poradna získala dotace od MHMP na uspořádání růstové skupiny pro žáky 2. stupně ZŠ na Praze 3. Růstová skupina měla probíhat na jaře, byla však z důvodu epidemiologické situace odsunuta na podzim 2020. Během období uzavření škol byla posílána e-mailová komunikace (aktuální informace, tipy, jak toto období překonat pro žáky i učitele, krizové kontakty).

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
2	5	2

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
2	8	4

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	9	10	3
Vedení třídy	10	15	4
Minimální preventivní program	2	4	2
Grantové řízení	4	6	6
Ostatní (uvedte jaké): seznámení s novými ŠMP, uvedení do problematiky, specializační studium apod.	4	9	5
Celkem	28	42	18

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Poč. setkání	Počet hodin	Poč. osob	Poč. škol
3	20	40	35

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Poč. osob	Poč. škol
Granty hlavního města Prahy	1	1,5	17	15
Celkem	1	1,5	17	15

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Vztahy s třídní učitelkou	všeobecná	6	1	1
Vztahy ve třídě	selektivní	12	1	1
Celkem		18	2	2

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Vztahy ve třídě, šikana a sociometrie	40	2	2
Celkem	40	2	2

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
19	80

Hodnocení grantů (MHMP, MČ)	
Počet žádostí	Počet hodin
7	14

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)

Název vzdělávání	Počet hodin
Kids' Skills	16
Školení GDPR	8
Specializační studium Magdaléna, o.p.s.	64
Dlouhodobý sebezkušenostní výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů a skupin	110
Specializační studium PPP 1,2,4	24

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP	
Počet hodin	
400	

Příloha č. 2: § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a)** počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b)** počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c)** opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d)** výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e)** počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f)** další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".