



## PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 3 A 9

Lucemburská 40, Praha 3

tel.: 222 717 193, 222 714 077, mobil: 702 087 107

E-mail : poradna3@ppp3a9.cz

www.ppp3a9.cz

---

### ŠKOLNÍ DOTAZNÍK pro 1. – 9. třídu

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žádáme Vás o vyplnění dotazníku o žákovi/žákyni. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního poznání dítěte velmi cenný a důležitý. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

**Jméno a příjmení žáka:**

(příjmení rodičů, pokud se dítě jmenuje jinak):

**Kontakt na rodiče** (telefon/email):

**Datum narození:**

**Bydliště:**

**Škola:**

**Třídní učitel:**

**Třída:**

**Počet dětí ve třídě:**

**Odklad školní docházky:** ANO – NE

**Opakování ročníku:** ANO – NE

Důvod opakování, ročník:

**Důvod vyšetření, kontroly:**

**Jaké vzdělávací obtíže se u žáka/žákyně projevují v jednotlivých oblastech?** (označte oblast a popište konkrétní projevy)

- Český jazyk** (např.: znalost gramatických pravidel, typ chyb, atd.):
  
- Čtení** (např.: metoda výuky čtení, porozumění čtenému, chybovost při čtení, atd.):
  
- Psaný projev** (např.: pravák/levák/nevyhraněnost, tempo psaní, chybovost při psaní, atd.):
  
- Matematika** (např.: metoda výuky, rychlost chápání nového učiva, typy chyb, atd.):
  
- Cizí jazyk** (např.: znalost gramatických pravidel, typ chyb, atd.):
  
- Ostatní předměty** (např.: úspěšnost/ neúspěšnost zvládnutí nového učiva, atd.):
  
- Řeč** (např.: nápadnosti v řečovém projevu atd.):

**Charakteristika žáka:**

- Zdravotní stav, absence, unavitelnost, koncentrace pozornosti, aj.:
  
- Pochopení látky, zapamatování, vyjadřování, zájem, aktivita při výuce:
  
- Projevy chování (zařazení v kolektivu, vztah k dětem, k učitelům, významné rysy v povaze, atd.):

**Prospěch – poslední vysvědčení / současný stav:**

Český jazyk:	Prvouka:	Přírodopis:	Občanská výchova:
Matematika:	Vlastivěda:	Zeměpis:	Výtvarná výchova:
Cizí jazyk:	Přírodověda:	Dějepis:	Tělesná výchova:
		Chemie:	Hudební výchova:
		Fyzika:	Pracovní výchova:

**Přístup žáka a rodiny ke studiu** (domácí příprava, doučování, spolupráce rodiny se školou, atd.):

**Dosud realizovaná opatření školy k odstranění potíží žáka, jejich frekvence a účinnost**

(individuální přístup, hodnocení, pomůcky, využití školního psychologa/speciálního pedagoga/případně dalších osob, atd.):

**Očekávání od poradenské služby, navrhovaná opatření ze strany školy:**

**Rodiče seznámeni s návrhem na vyšetření, dne:**

**V Praze dne:**

.....  
**podpis třídního učitele**